

10 nützliche Informationen zur Verbale Entwicklungs dyspraxie (VED)

Die Verbale Entwicklungs dyspraxie (VED) ist eine angeborene Sprechstörung bei Kindern.

Dabei weiß das Kind, was es sagen möchte, kann die dafür nötigen Mundbewegungen aber nicht richtig planen und ausführen. Deshalb ist die Aussprache oft schwer verständlich, obwohl das Sprachverständnis meist gut ist.



01. Erste Anzeichen für eine VED können schon im Babyalter sichtbar sein, etwa wenn ein Baby wenig oder gar nicht lallt („stilles Baby“). Eine frühe Diagnose ist meistens im Alter von 2 oder 3 Jahren möglich.



02. Viele Kinder mit VED beginnen erst spät mit dem Sprechen und werden daher oft fälschlicherweise als „Late Talker“ eingeschätzt.

03. Ein typisches Merkmal für eine VED ist, wenn das gleiche Wort immer wieder anders falsch ausgesprochen wird (inkonstante Lautfehler).

04. Das Sprechen wirkt meistens mühsam und angestrengt. Kinder machen zudem oft sichtbare „Suchbewegungen“ mit Mund und Zunge.



05. Je länger ein Wort ist, desto schwerer fällt es – kurze Wörter klappen oft besser als lange (Längeneffekt).

06. Kinder mit VED können einzelne Laute häufig isoliert bilden, haben aber große Schwierigkeiten, diese Laute in Silben und Wörter einzubauen.

07. Die Aussprache ist insgesamt oft undeutlich. Es werden häufig Laute ausgelassen, hinzugefügt, vertauscht oder wiederholt.



08. Viele Kinder mit VED haben zusätzlich Schwierigkeiten in der Fein- oder Grobmotorik oder in der Mundmotorik (Kauen, Schlucken, Pusten).

09. VED als Sprechstörung kommt eher selten vor und wird daher häufig spät erkannt oder mit „normalen“ Aussprachestörungen verwechselt.



10. Bei einer VED-Therapie werden Bewegungsabläufe der Sprechorgane schrittweise aufgebaut, stark geübt und immer wieder wiederholt.



Weiteres zur VED von uns: Die DINA5-Broschüre „Dys ist VED“ und das Buch „Dyspraxie-Kinder“ (VED-Version).

Bestellmöglichkeiten sowie Hilfreiches und viele weitere Informationen rund um Dyspraxie finden Sie auf unserer Homepage www.dyspraxie-online.de.